



# **GREEN TEAM**

## RÉUNION DES ÉCO- DÉLÉGUÉS

lycée Les Bourdonnières  
Nantes



# Bienvenue aux ÉCO-DÉLÉGUÉS !

## GREENTEAM

LYCÉE POLYVALENT LES BOURDONNIÈRES

Réunion d'information et  
d'inscription dans les  
commissions !

Mardi 12 Oct  
11h à 12h  
Amphitéâtre

Retrouvez nous sur instagram :



@Greenteam.bourdonnieres

Sur le site du lycée:

« lycée éco-responsable »

Dans l'espace de travail elyco :

« Développement durable »



Merci de vous être porté candidat à ce poste, et bravo d'avoir été élu par vos camarades !  
Vous faites partie de la **GREEN TEAM**.

# Bienvenue aux ÉCO-DÉLÉGUÉS !



# GREENTEAM

LYCÉE POLYVALENT LES BOURDONNIÈRES

Réunion d'information et  
d'inscription dans les  
commissions !

Mardi 12 Oct  
11h à 12h  
Amphitéâtre



Retrouvez nous sur instagram :



@Greenteam.bourdonnieres

Sur le site du lycée:

« lycée éco-responsable »

Dans l'espace de travail elyco :

« Développement durable »

Merci de vous être porté candidat à ce poste, et bravo d'avoir été élu par vos camarades !  
Vous faites partie de la **GREEN TEAM**.



# Le lycée Les Bourdonnières : lycée éco-responsable !





# Le rôle des éco-délégués

Accueil > Le Bulletin officiel >  
2019 > n°31 du 29 août 2019  
> Organisation générale

education.gouv.fr

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Organisation  
générale

## Transition écologique

### 1. Les écoles et établissements doivent devenir, de manière systématique, des lieux exemplaires en matière de protection de l'environnement et de la biodiversité

Plusieurs types d'actions, auxquelles vous êtes invités à veiller selon les modalités ci-après, devront être mises en œuvre **dans chaque école ou établissement** :

1.1 Mener, au sein de chaque école ou établissement au cours de l'année scolaire 2019-2020, une action pérenne en faveur de la biodiversité

#### 1.2 Généraliser les éco-délégués

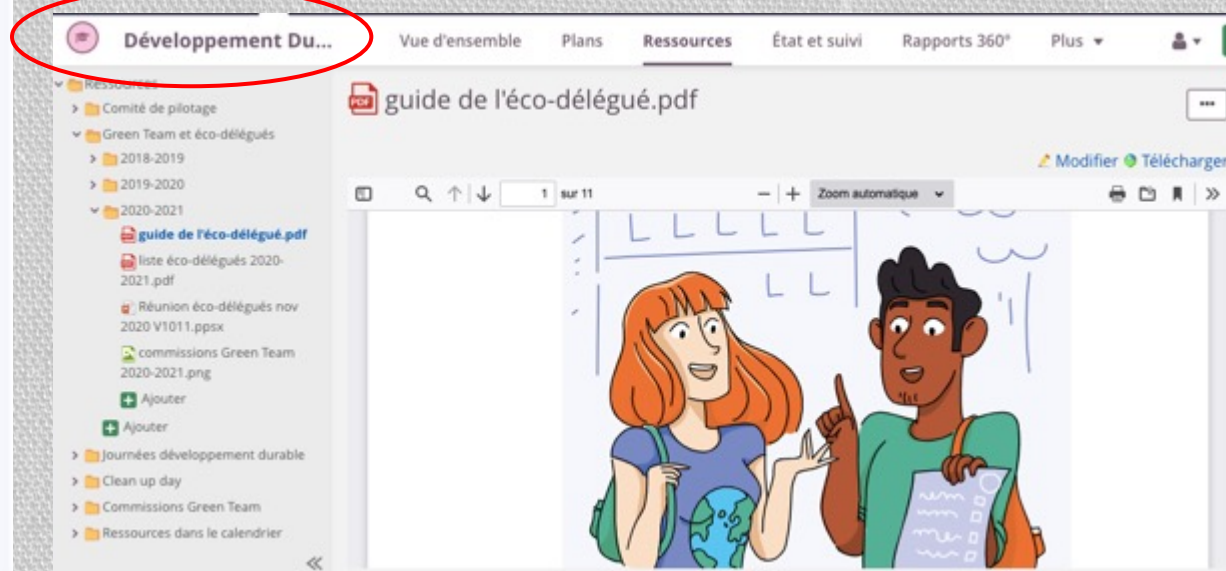
Au-delà, chaque établissement est incité à organiser l'élection, dans chaque classe, d'un éco-délégué qui aura pour rôle de promouvoir les comportements respectueux de l'environnement dans sa classe (extinction des lumières, par exemple pendant les récréations ou pauses méridiennes, usage raisonné des chauffages, etc.) et de proposer toute initiative de nature à contribuer à la protection de l'environnement dans son établissement. Cette élection peut utilement intervenir concomitamment aux élections des délégués d'élèves et selon les mêmes modalités. Alors que les collèges et lycées comprennent près de 250 000 classes, l'effet levier d'une telle initiative est considérable et doit donc être fortement encouragé.

1.3 S'assurer, en lien avec les collectivités, du caractère systématique du tri des déchets et y sensibiliser les élèves

1.4 Lutter contre le gaspillage alimentaire dans les cantines scolaires



# Le rôle des éco-délégués





# Le rôle des éco-délégués





# Le rôle des éco-délégués

## DES IDÉES D' ACTIONS À METTRE EN PLACE

### POLLUTION



► Installer une poubelle à mégots/sondage devant le lycée. Raccorder au-dessus un panneau « L'écologie, ça compte pour moi » et pour répondre à la question, inviter les lycéens à mettre le mégot de cigarette dans la poubelle « oui » ou la poubelle « non ». Compter les mégots ou peser la poubelle et publier les résultats sur le panneau d'affichage du lycée.

► Proposer aux lycéens volontaires de participer à une opération de nettoyage de la nature.

► Pour améliorer la qualité de l'air dans le lycée et autour, installer des capteurs dans les classes, communiquer sur les bons gestes pour réduire la pollution, organiser un débat en s'inspirant de l'exposition « Mieux respirer, c'est ça l'idée » ou des ressources du site sur la qualité de l'air <https://abc-dair.org>

### ALIMENTATION

► Commander les affiches de l'ADEME sur le gaspillage alimentaire et les placer à l'entrée de la cantine.

► Mettre en place un gâchémètre pour mesurer le gaspillage de pain à la cantine.

► Demander au gestionnaire de la restauration scolaire d'intégrer des produits bio, de saison dans les repas et de proposer un repas végétarien plusieurs fois par semaine.



### NUMERIQUE



► Organiser une conférence pour présenter les impacts environnementaux du numérique.

► Imprimer les affiches de l'ADEME sur l'impact de notre vie en ligne et les placer dans le lycée.

### DÉCHETS



► Organiser une journée de collecte d'objets encore en bon état (jouets par exemple) pour les donner à des associations caritatives. Pour trouver les coordonnées des associations, consulter le site <https://longuevieauxobjets.gouv.fr>

► Mettre en place un compost pour valoriser les déchets de la cantine.

► Participer à la semaine de réduction des déchets qui a lieu tous les ans en novembre : [www.sem.dedeme.fr](http://www.sem.dedeme.fr)

### TRANSPORT

► Proposer la mise en place d'un garage à vélos devant le lycée.

► Participer à une journée « tous à vélo ou à pied ».



### BIODIVERSITE



► Demander à diminuer la fréquence des tontes des espaces verts du lycée et tondre moins bas. Si possible, laisser des zones sans intervention humaine (« en libre évolution »).

► Planter des espèces locales et observer les espèces animales attirées par ces végétaux.

► Mettre en place un hôtel à insectes avec des habitats spécifiques pour chaque espèce (qui auront profité des nouveaux espaces végétalisés).

► Créer un jardin partagé dans l'encinte du lycée.

► Proposer aux enseignants de participer à une opération de sciences participatives comme « Rastique à la loupe » ou les protocoles de Vige Nature Ecole du Muséum National d'Histoire Naturelle.

### GASPILLAGE

► Signaler aux adultes responsables du lycée les fuites d'eau dans les toilettes et les lumières qui restent allumées inutilement.

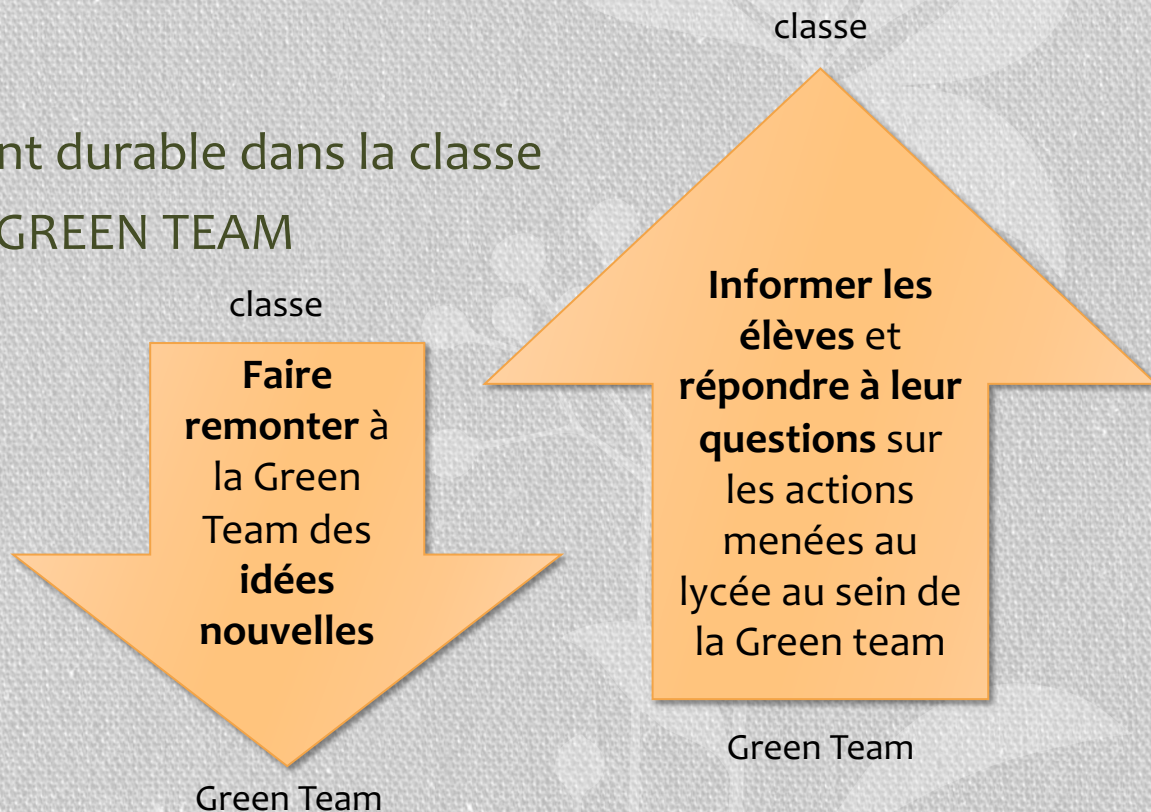
► Installer des récupérateurs d'eau de pluie.





# Le rôle des éco-délégués

- Au lycée :
  - « référent » développement durable dans la classe
  - relai entre les élèves et la GREEN TEAM



- participation (ou non) aux actions de la GREEN TEAM

= devenir un « **AMBASSADEUR VERT** »



# Les actions de la GREEN TEAM

## La GREEN TEAM au lycée

### LES AMBASSADEURS VERTS

Tout membre du lycée, et cela quelque soit son statut, peut devenir ambassadeur vert. A la rentrée 2020, 100 ambassadeurs verts ont répondu présent, dont six élèves qui participent au comité de pilotage. Grâce, à cet engagement, de nombreuses actions peuvent être menées, et le lycée a obtenu, il y a deux ans, le label E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable).

### LES ECO-DELEGUES

Depuis deux ans, deux éco-délégués sont élus par classe. Ils font l'interface entre la classe et la green team, c'est-à-dire l'ensemble des ambassadeurs verts du lycée. Les éco-délégués doivent communiquer et donner des informations à la classe sur les projets et les actions menés par la Green Team, afin que tout le monde ait la possibilité de participer aux projets mais aussi partager ses idées.



## LES ACTIONS

### LES COMMISSIONS

- Recyclage et tri du papier
- Jardin permaculture
- Documentation, exposition

### LES EVENEMENTS

- Les journées du développement durable (conférences, ateliers, rencontres)
- Le cleanup day
- Le vide dressing

### LES PROJETS REALISES

- Une restauration locale en fonction de la saison avec diminution de la quantité de viande servie.
- L'installation et la gestion de ruches
- La mise en place d'un bac de recyclage du polystyrène
- La réalisation et la vente de gourdes pour limiter le plastique (MDL)



# Les commissions de la GREEN TEAM

## Produire

Travail dans le jardin  
en PERMACULTURE

Initiation à la  
permaculture

Mme Joguet et  
Mme Bessière

## Consommer

RESTAURATION  
SCOLAIRE

Atelier de cuisine  
alternative, réflexion sur le  
« manger mieux »...

M. Brochard, Mme Rialland

## Recycler

GESTION DU PAPIER

Recyclage du papier, installation de  
boîtes de papier brouillon, rencontre avec  
« Forêt vivante »...

Mme Karczynski, M. Foucher,  
Mme Jacquemin

NETTOYAGE des abords du lycée,  
recyclage des mégots

Actions de « clean up »,  
rencontre avec « MeGO ! »

M. Gaborit

## Informier

COMMUNICATION / JOURNALISME / DOCUMENTATION

Formation des éco-délégués, pilotage de la Green Team  
+ site du lycée, compte Instagram, affiches, banderoles, flyers...

Mme Bailly, Yohna Pescher

Mise en valeur des ressources...

Les professeures documentalistes





## Commission « papier »

Nathalie Karczynski, Lionel Foucher,  
Laurence Jacquemin



## Créneaux :

lundi 12h30-14h  
et mardi 12h30-14h  
au labo SVT (A209)

Construction de boîtes  
Organisation du renouvellement  
du papier brouillon / des boîtes...

## Rencontre avec « Forêt vivante »

Lundi 15 nov 10h-12h  
Par petits groupes





Commission « clean up »

Jérôme Gaborit

**Premier clean up :  
mardi 12 octobre 2021  
après-midi**

avec les 2<sup>PGALT3</sup> et les 2<sup>nde</sup> K



**Prochain clean up :  
rencontre avec  
l'association MeGO !**





## Opération Cleanup Day à la cale de Beautour

Vendredi 18 septembre au matin, deux classes de terminale professionnelle ont participé au Clean Up Day.



Située sur les bords de Sèvre, la cale de Beautour est un coin paisible pour se reposer, se détendre, pêcher ou même venir s'amuser entre amis ou en famille. Ce jour-là, il fait beau, des enfants accompagnés de leurs parents jouent dans le parc de la cale. Pendant que les petits s'amuse, les élèves et leurs enseignants ramassent des déchets. Munis de paires de gants et de sacs-poubelle, ils récupèrent mégots, bouteilles, canettes et autres débris disséminés sur le sol.

Reportage réalisé par Camille, Marie et Olivia



## Sensibilisation réussie ? Les élèves ont la parole



« C'est une bonne opération, mais par rapport au coronavirus j'ai peur de toucher les déchets, malgré les gants. Sinon, c'est très intéressant. Pour lutter contre la pollution il faut que tout le monde aide ! »

THOMAS

« C'est important l'écologie mais je ne fais pas trop attention. »

EMMA

« C'est bien pour la nature. Si personne ne le fait, c'est la catastrophe ! »

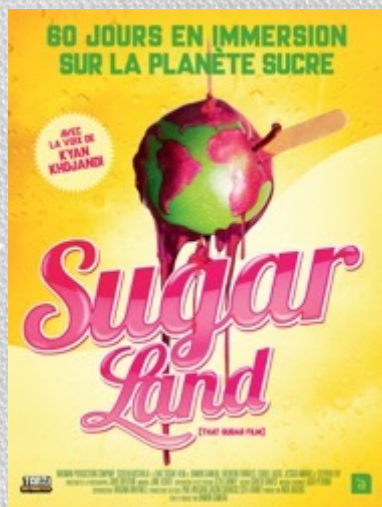
MATHEO



## Ateliers de cuisine

Tous les mercredis entre 8h30 et 10h  
(entre la Toussaint et Noël)

Par groupes de 4



## Réflexion sur les cuisines alternatives

Film documentaire « Sugarland »,  
rencontre avec des spécialistes...





# Commission « permaculture »

Evelyne Bessière et Sarah Joguet

**Créneaux :**  
mardi 12h30-14h  
au jardin en  
permaculture  
Initiation à la permaculture

The collage features several elements:

- A book cover titled "DEMAIN" by Cyril Dion and Mélanie Laurent, showing people walking in a field.
- Photos of people engaged in garden work, such as digging and planting.
- Images of various plants, including strawberries, tomatoes, and leafy greens.
- A central circular graphic with French text: "PERMACULTURE", "SÉLECTER LES PLANTES", "FAIRE UN PLAN", "OBSERVER", "ÉVALUER", "ADAPTER", "REVISITER", "CONCEVOIR", "MISE EN ŒUVRE", "ÉVALUER", "REVISITER".
- Other text elements include "EAU", "PLANTES", "SOL", "COMPOST", "RECHERCHER", "RECONFORTE", "NON POLLUANT", "MANGER", "PRATIQUE", "VIE", "CONTRÔLE", "SÉLECTER", "MISE EN ŒUVRE", "ÉVALUER", "REVISITER".

*Inscription*

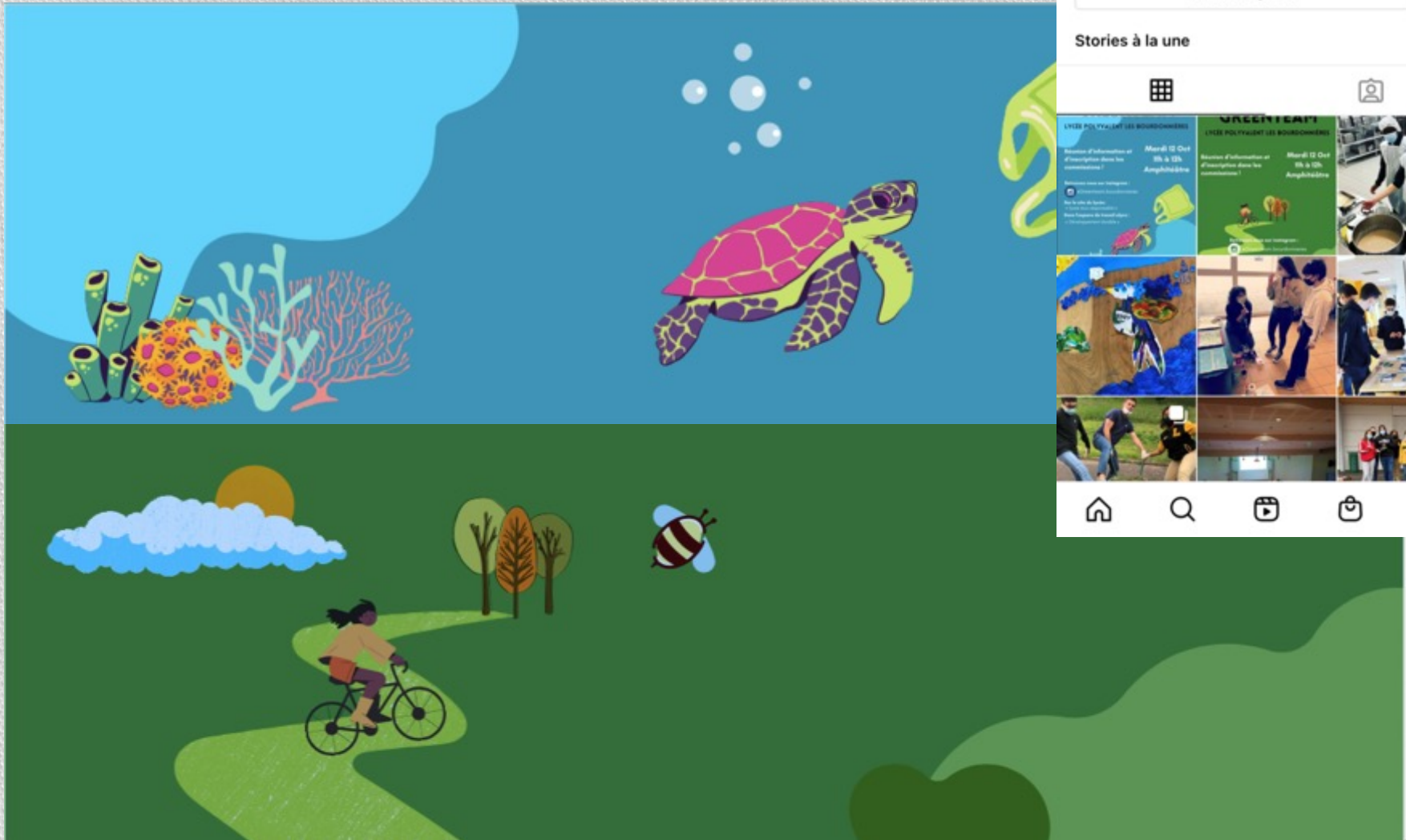
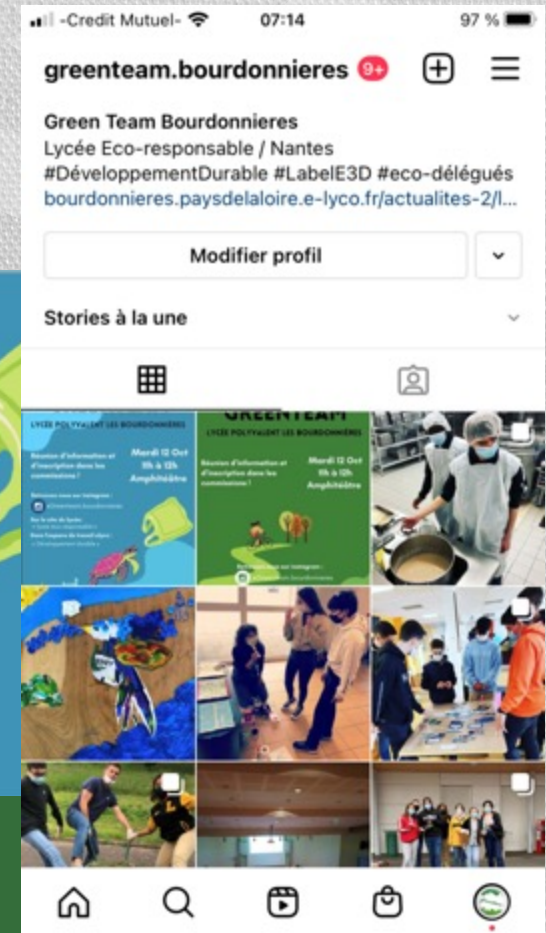
*Inscription*

# Atelier permaculture



# Commission « communication »

Lise Bailly et Yohna Pescher



# Ressources – infos sur la Green Team

The screenshot shows a web application interface for 'DD Développement Durable' at 'LYCÉE POLYVALENT LES BOURDONNIÈRES'. The top navigation bar includes 'Accueil', 'Espaces de travail', 'Communautés', 'Calendrier', 'Bibliothèque', and 'Plus'. A secondary navigation bar shows 'DD Développement...', 'Vue d'ensemble', 'Plans', 'Ressources' (highlighted with a red box), 'État et suivi', and 'Plus'. The main header features the text 'GREEN TEAM' and 'DD Développement Durable' with profile pictures of FOUCHER, LIONEL, JOGUET, SARAH, and BAILLY, LISE. Below this is a section for 'Actualités de l'espace de travail' with a filter set to 'Actuel'. A post by BAILLY, LISE is visible with a text input field 'Partager une mise à jour' and buttons for 'Ressource' and 'Image'. A dropdown menu is open on the right, listing several folders: 'Green Mag', 'Comité de pilotage', 'Green Team et éco-délégués', 'Journées développement durable', 'Clean up day', 'Commissions Green Team', and 'DOCUMENTATION DD'. Each folder has a checkbox and a folder icon.

Accueil Espaces de travail Communautés Calendrier Bibliothèque Plus

DD Développement... Vue d'ensemble Plans **Ressources** État et suivi Plus

**GREEN TEAM**  
DD Développement Durable  
LYCÉE POLYVALENT LES BOURDONNIÈRES

FOUCHER, LIONEL JOGUET, SARAH BAILLY, LISE

Actualités de l'espace de travail Afficher : Actuel

BAILLY, LISE

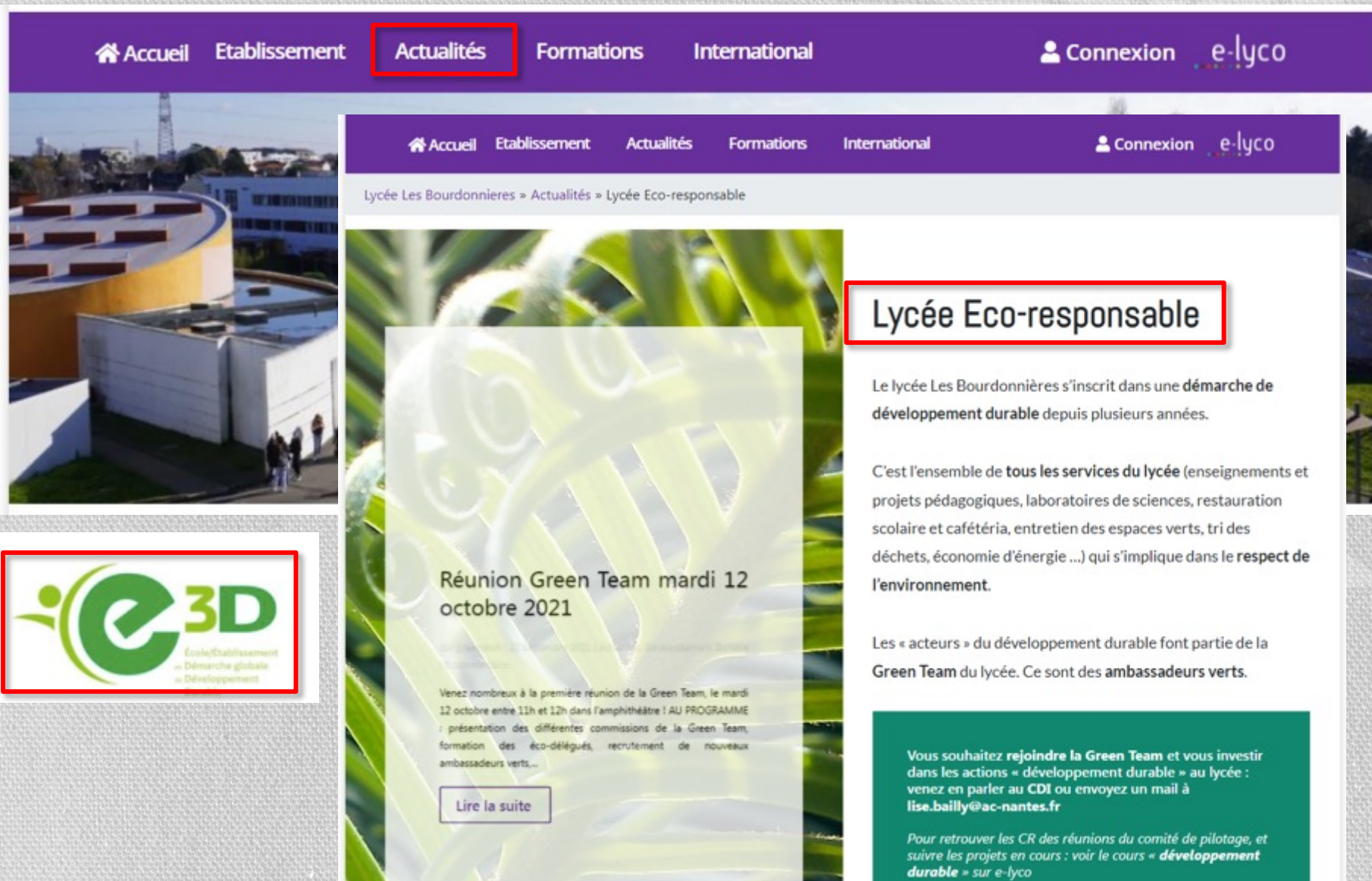
Partager une mise à jour

Ressource Image Ajouter une actualité

- Green Mag
- Comité de pilotage
- Green Team et éco-délégués
- Journées développement durable
- Clean up day
- Commissions Green Team
- DOCUMENTATION DD



# Ressources – infos sur la Green Team



The image is a screenshot of the e-lyco website. At the top, there is a purple navigation bar with the following menu items: Accueil, Etablissement, **Actualités** (highlighted with a red box), Formations, International, Connexion, and e-lyco. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: Lycée Les Bourdonnières » Actualités » Lycée Eco-responsable. The main content area features a large green graphic with the text 'Réunion Green Team mardi 12 octobre 2021'. To the right of this graphic, the title 'Lycée Eco-responsable' is highlighted with a red box. Below the title, there are three paragraphs of text. The first paragraph states that the school has been committed to sustainable development for several years. The second paragraph lists various school services involved in environmental respect. The third paragraph identifies the 'acteurs' of sustainable development as the Green Team members. At the bottom right, there is a green box with white text providing contact information for joining the Green Team. On the left side of the screenshot, there is a smaller image of the school building and a logo for 'e3D Eco/Établissement - Démarche globale - Développement'.

Accueil Etablissement **Actualités** Formations International Connexion e-lyco

Accueil Etablissement Actualités Formations International Connexion e-lyco

Lycée Les Bourdonnières » Actualités » Lycée Eco-responsable

## Lycée Eco-responsable

Le lycée Les Bourdonnières s'inscrit dans une **démarche de développement durable** depuis plusieurs années.

C'est l'ensemble de **tous les services du lycée** (enseignements et projets pédagogiques, laboratoires de sciences, restauration scolaire et cafétéria, entretien des espaces verts, tri des déchets, économie d'énergie ...) qui s'implique dans le **respect de l'environnement**.

Les « acteurs » du développement durable font partie de la **Green Team** du lycée. Ce sont des **ambassadeurs verts**.

**Vous souhaitez rejoindre la Green Team et vous investir dans les actions « développement durable » au lycée : venez en parler au CDI ou envoyez un mail à [lise.bailly@ac-nantes.fr](mailto:lise.bailly@ac-nantes.fr)**

*Pour retrouver les CR des réunions du comité de pilotage, et suivre les projets en cours : voir le cours « **développement durable** » sur e-lyco*

**Réunion Green Team mardi 12 octobre 2021**

Venez nombreux à la première réunion de la Green Team, le mardi 12 octobre entre 11h et 12h dans l'amphithéâtre ! **AU PROGRAMME** : présentation des différentes commissions de la Green Team, formation des éco-délégués, recrutement de nouveaux ambassadeurs verts...

[Lire la suite](#)

**e3D**  
Eco/Établissement  
- Démarche globale  
- Développement

# Inscription dans les commissions

Vous avez l'âge de faire !

3 ateliers pour les éco-délégués de 2<sup>nde</sup>

## PAPIER

Lundi 12h-13h  
Mardi 12h-13h  
Jeudi 12h30  
15 élèves  
2<sup>nde</sup> / 1<sup>ère</sup>

## PERMACULTURE

Mardi 12h30-13h15  
Mardi 13h15-14h  
15 élèves  
2<sup>nde</sup> / 1<sup>ère</sup>

## CUISINE

Mercredi 8h30-10h  
4 élèves  
2<sup>nde</sup> + CVL

Sem 18 oct

x

Sem 8 nov

Sem 15 nov

x

Sem 22 nov

x

x

Sem 29 nov

x

x

Sem 6 déc

x

x

Sem 13 déc

x

x

2 ateliers pour les éco-délégués de 1<sup>ère</sup>

1 atelier ou plus pour les éco-délégués de Tale et les « ambassadeurs verts » de la Green Team



# Inscription dans les commissions

3 ateliers pour les  
éco-délégués de 2<sup>nde</sup>

<b>NOM :</b>	<b>Prénom:</b>	<b>Classe :</b>
Je suis éco-délégué(e) de ma classe :		
<input type="radio"/> oui		
<input type="radio"/> titulaire <input type="radio"/> suppléant		
<input type="radio"/> non		
atelier "papier" :		
atelier "permaculture" :		
atelier "cuisine" :		
je veux participer à l'année à la commission :		

2 ateliers pour les éco-  
délégués de 1<sup>ère</sup>

1 atelier ou plus pour les éco-  
délégués de Tale et les  
« ambassadeurs verts » de la  
Green Team