

DECLARATION STRATEGIE ERASMUS – Lycée Les Bourdonnières



Description de la stratégie internationale de l'établissement.

Le choix des partenaires

Régions géographiques cibles

Les objectifs

Les groupes cibles

Le lycée les Bourdonnières est un lycée polyvalent, il accueille 1866 élèves de sections générales, technologiques, professionnelles et étudiantes en BTS.

L'engagement du lycée porté par différentes équipes lui a permis d'obtenir les labels E3D, EFG et Euroscol.

Le développement d'une culture de la mobilité des jeunes au sein du lycée a débuté avec le programme Erasmus +. Depuis sa mise en place, ce programme a permis de proposer à une soixantaine d'élèves en section professionnelle de réaliser une période de stage de trois semaines dans un pays européen.

Le retour positif de ces expériences a amené à étendre les propositions de mobilité européenne aux autres filières : générale, technologique et de l'enseignement supérieur. La charte ERASMUS pour les BTS a été obtenue à la rentrée 2023. Nous proposons aux étudiants des immersions individuelles à l'étranger dans le cadre de stages obligatoires pour l'obtention de leur diplôme.

D'autre part, l'enseignement des langues est une volonté de l'établissement. Quinze enseignants sont habilités DNL, deux sections européennes sont ouvertes : une section allemand au lycée général et technologique, une section anglais en section professionnelle.

Dans le cadre du service civique, nous avons accueilli des étudiants étrangers. En collaboration avec les assistants d'éducation de l'établissement, leur présence à la maison du lycéen permettait de renforcer l'accueil des lycéens avec l'objectif de promouvoir auprès des jeunes la culture de la mobilité.

Dans le cadre du projet Erasmus +, la section d'enseignement professionnel travaille depuis 2017 avec divers partenaires dans plusieurs pays : Italie, Espagne, Malte, Irlande.

Les sections de BTS ont tissé des partenariats avec des entreprises à envergure internationale : Décathlon, DB Schenker, XPO. Il s'agit d'exploiter le réseau de partenaires de l'établissement tout en l'enrichissant par la recherche active de nouveaux parrains. Chaque promotion de BTS est parrainée par une entreprise, un entrepreneur.

Les élèves du lycée général et technologique participent à des échanges en Allemagne et en Espagne.

La maîtrise de plusieurs langues étrangères, la connaissance d'autres cultures et sociétés sont des éléments déterminants pour l'insertion des élèves dans un monde professionnel et

une vie citoyenne qui dépassent le cadre des frontières nationales. Dans le cadre de son projet d'établissement antérieur, le lycée Les Bourdonnières s'était fixé pour objectif de faciliter l'apprentissage des langues étrangères, former des citoyens ouverts sur le monde, préparer la poursuite d'études à l'étranger, permettre une recherche d'emploi sur un marché du travail élargi, objectifs que l'on retrouvera dans le futur projet d'établissement en cours d'écriture.

L'établissement encourage les mobilités des élèves et étudiants. Actuellement les mobilités des personnels portent essentiellement sur l'accompagnement des classes. L'établissement souhaite renforcer son ouverture internationale et notamment dans l'union européenne en poursuivant les projets de mobilité des élèves, étudiants et en favorisant celle des enseignants et personnels.

Description de la stratégie de l'établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale en lien avec les projets mis en œuvre dans le cadre du Programme

La mise en place de projets de coopération européenne et internationale est portée par le COPIL de l'établissement. Il s'agit d'un COPIL élargi qui suit l'ensemble des projets de l'établissement : voie professionnelle, générale, technologique et enseignement supérieur. Aujourd'hui, l'accent est surtout porté sur l'ouverture européenne avec un projet de mobilité des enseignants.

Les résultats attendus

Les mobilités ou les partenariats que l'établissement peut engager grâce aux programmes Erasmus contribuent à la construction pour les élèves ou étudiants de parcours enrichis par des expériences valorisantes.

La mobilité permet une ouverture vers d'autres cultures et participe aussi à la découverte de soi, à l'acquisition de savoir être, savoir-faire. Il s'agit d'expériences structurantes d'un point de vue personnel et professionnel. Les projets de mobilité proposés à nos jeunes qui en sont les plus éloignés notamment aux lycéens en voie professionnelle constituent pour eux un tremplin vers une insertion professionnelle de qualité ou une poursuite d'études réussie grâce à la maturité que leur a apporté leur séjour dans un pays européen.

Notre participation au programme permet de former les citoyens de demain, de développer leur autonomie et donc de les engager vers des parcours de réussite.

Notre engagement pour la mobilité des élèves et personnels participe à l'attractivité de l'établissement.